



सर्कल टाइम के प्रभावी क्रियान्वयन

उद्देश्य

- सहज, सुरक्षित और सकारात्मक वातावरण प्रदान करना।
- विचार भावनाओं और अनुभव व्यक्त करने के अवसर देना।
- बच्चों और सुविधादाता के बीच जुड़ाव को बढ़ावा देना।
- नियमों और दिनचर्या को समझ पाना।

सूक्ष्म-परिवर्तन के चरण

- सर्कल टाइम के उद्देश्य को समझना।
- सर्कल टाइम के दिशा निर्देश को पढ़ना।
- सर्कल टाइम के दिशा निर्देश के अनुसार क्रियान्वयन करना।
- क्रियान्वयन की साक्ष्य (फोटो एवं वीडियो) एकत्रित करना और साझा करना।

गतिविधियाँ :

आपको कैसा लग रहा है, वह चेहरों के हावभाव को बताएं ?

उदाहरण:

"नमस्ते / Good morning!"

"कैसे हैं आप सभी ?"

"आज मुझे अच्छा लग रहा है!,

'क्योंकि मैं आज सुमन से मिली, जो पहले केंद्र आती थी, अब स्कूल जाती है।"

अभिवादन करें और स्वतंत्र बातचीत करें।



- बच्चों का अभिवादन करें।
- पहले अपनी भावनाएँ, विचार और अनुभव साझा करें, फिर बच्चों से पूछें।



दैनिक प्रार्थना गाएं।

- हाथ जोड़कर लयबद्ध तरीके से प्रार्थना करें।
- डफली, बाँसुरी, थाली-चम्मच जैसी सामग्री का उपयोग कर सकते हैं।
- कभी-कभी 1-2 मिनट मौन में भी बैठ सकते हैं।
- आस-पास की ध्वनियाँ सुनने को भी कह सकते हैं।



सभी हाथ जोड़कर, आँखें बंद कीजिए।

उदाहरण:

- आज हम 1 मिनट आँख बंद करके शांत रहेंगे।
- जब आप शांत थे, आपने कौन कौन सी आवाज़ें सुनी?

'कल अगर 8 तारीख थी तो आज कौन सी तारीख होगी?'

उदाहरण:

'कल रविवार था तो आज कौन सा दिन होगा?'

'कल आपके यहाँ कल बाजार लगा था', किस दिन बाजार लगता है? तो आज कौन सा दिन होगा?'



मौसम, दिन और तारीख पर चर्चा करें।

- मौसम चार्ट कैलेंडर के अनुसार शुरुआत में खुद से दिन, तारीख, माह लगाएं।
- प्रतिदिन प्रत्येक बच्चे को बारी बारी से खुद से दिन तारीख बदलने का मौका दें।
- आस-पास चीजों से जोड़ते हुए दिन, तारीख, माह के बारे में बात करें।
- तारीख बतलाते हुए संख्याओं से संबंधित जानकारी दे सकते हैं।



सर्कल टाइम के प्रभावी क्रियान्वयन गतिविधियाँ:



साफ़-सफ़ाई पर चर्चा करें।

- गीत गाकर, कविता के माध्यम से गतिविधि कर सकते हैं।
- बारी-बारी से बच्चों को एक दूसरे की साफ सफ़ाई देखने की जिम्मेदारी दे सकते हैं।

नाखून काट के रखने और साफ रहने से कीटाणु हमसे दूर रहते हैं।



उदाहरण:

“कौन-कौन आज नहा कर आए हैं?”
“किस-किस ने ब्रश किया है?”
“क्या आपने नाखून काटे है?”

उदाहरण:

हमसभी कल क्या-क्या गतिविधि किए थे ?
आज भी कल के अनुसार रोचक गतिविधि करेंगे

“अभी हम सर्कल टाइम के बाद हाथ धो कर नाश्ता करेंगे, फिर गिनतियों का खेल करेंगे।

“उसके बाद हम अलग अलग कौनों में खेलेंगे फिर कहानी सुनेंगे और अपने नए दोस्त ‘प’ से मिलेंगे।”

“फिर बाहर खेल जाएंगे, फिर खाना खाएंगे उसके बाद रंग भरेंगे या मिट्टी से खिलौने बनाएंगे और उसके बाद पूरे दिन के बारे में बात करेंगे।”



आज हम 'हाथी और भँवरे की दोस्ती' कहानी सुनेंगे।

दिनचर्या के बारे में चर्चा करें



- सबसे पहले कल के गतिविधि पर बात करें इसके बाद दिन भर क्या-क्या गतिविधि करेंगे, दैनिक कार्य योजना के अनुसार हर कालखंड के बारे में बात करें।



दैनिक कार्य योजना के आधार पर सर्कल टाइम की अन्य गतिविधियाँ

स्वागत, प्रार्थना, दिन, दिनांक, मौसम, साफ-सफ़ाई, दिनचर्या की गतिविधि करने के उपरांत कालखंड **सर्कल टाइम** में दिए गए सभी बिंदुओं पर बात करें। जैसे:

- कविता एवं राइम्स गाना।
- थीम से जुड़ी पहेलियाँ पूछना और चर्चा करना।
- कक्षा में उपस्थित दोस्तों को गिनना।
- बच्चों की भावनाओं, विचारों और अनुभवों पर चर्चा करना।
- रोल प्ले/अभिनय करना, दैनिक योजना में सुझाए खेल और गतिविधियाँ करना।

आपको कौनसा जानवर अच्छा लगता है।



सब बच्चे मेरे साथ बोलो - एक, दो, तीन, चार, पाँच



छुट्टी के दिन आपने घर क्या क्या किया, चलो आज उस पर बात करते हैं।



चलो, आज हम सभी योगा करेंगे।

