



# प्रशिक्षण संदर्शिका (दैनिक कार्य योजना)



राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद  
महिला एवं बाल विकास विभाग  
छत्तीसगढ़

# प्रशिक्षण संदर्शिका दैनिक कार्य योजना


राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद  
महिला एवं बाल विकास विभाग  
छत्तीसगढ़

## सारिणी

| क्रम संख्या | विषय-वस्तु                       | पृष्ठ संख्या |
|-------------|----------------------------------|--------------|
| 1           | ECCE का परिचय                    | 1-14         |
| 2           | दैनिक कार्य योजना का परिचय       | 15-24        |
| 3           | बुनियादी साक्षरता और भाषा शिक्षण | 25-41        |
| 4           | बुनियादी संख्यात्मक शिक्षण       | 42-51        |
| 5           | शिक्षण प्रबंधन                   | 52-61        |
| 6           | संदर्भ                           | 62-63        |
| 7           | अनुबंध                           | 64-90        |

## पहला दिन

### ECCE का परिचय

|   |  |
|---|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. प्रशिक्षण प्रारंभ करने के लिए एक अनुकूल वातावरण बना पाना।</li> <li>2. एक दूसरे का परिचय जान पाना।</li> <li>3. ECCE के परिचय और महत्व को जान पाना।</li> <li>4. ECCE के सुदृढीकरण के लिए राष्ट्रीय दस्तावेजों की अनुसंधानों को जान पाना और उसके अनुसार कार्य कर पाना।</li> <li>5. बच्चों की सीखने की प्रकृति को समझकर सीखने के अवसर प्रदान कर पाना।</li> <li>6. बच्चों के समग्र विकास में सभी विकास के आयामों की आवश्यकता को जानना और प्रयोग कर पाना।</li> <li>7. प्रारंभिक वर्षों की शिक्षा और देखभाल (ECCE) में विभिन्न हितधारकों की भूमिका को बता पाना।</li> <li>8. खेल आधारित शिक्षण शास्त्र को जान पाना और शिक्षण में उसका प्रयोग कर पाना।</li> </ol> |
|---|--|

### सत्र 1 - उद्घाटन

|   |        |   |  |
|---|--------|---|--|
|    | 1 घंटा |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ग्रुप हेतु लिंक, पंजीयन हेतु रजिस्टर / गूगल फॉर्म लिंक/ QR कोड, TA फॉर्म, प्री टेस्ट लिंक।</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>उद्घाटन</b> – सुगमकर्ता मुख्य अतिथियों की उपस्थिति में कार्यक्रम का शुभारंभ करें।</li> <li>• <b>वाट्सएप ग्रुप</b> – सुगमकर्ता गूगल फॉर्म लिंक या QR कोड के माध्यम से सभी प्रतिभागियों और मास्टर्स ट्रेनर्स का व्हाट्सएप ग्रुप बनाएँ।</li> <li>• <b>पंजीयन</b> – सभी प्रतिभागियों का गूगल फॉर्म लिंक/ QR कोड / रजिस्टर में पंजीयन कराएँ।</li> <li>• <b>यात्रा प्रपत्र</b> – सुगमकर्ता सभी प्रतिभागियों को TA फॉर्म भरने की जानकारी देते हुए प्रपत्र भराएँ।</li> <li>• <b>प्री टेस्ट</b> – वाट्सएप ग्रुप में शेयर प्री टेस्ट के लिंक या दिए गए QR कोड द्वारा सभी प्रतिभागियों का प्री टेस्ट लिया जाए।</li> </ul> <div data-bbox="143 1400 367 1624">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>परिचय</b> – नीचे दी गई गतिविधि के माध्यम से सभी प्रतिभागियों का परिचय लें। <ul style="list-style-type: none"> <li>○ सर्वप्रथम सुगमकर्ता परिचय देने का नियम समझाएँ कि जब हम अपना नाम बताएँ तो नाम के साथ - साथ नाम के पहले वर्ण/ अक्षर से शुरू होने वाला एक विशेषण भी बताएँ। जैसे – “जिज्ञासु जतिन” / कर्मठ काजल आदि।</li> <li>○ सुगमकर्ता इस तरह अपना परिचय देकर सभी प्रतिभागियों का परिचय लें।</li> </ul> </li> <li>• <b>कार्यशाला के नियम बनाना</b> – सभी प्रतिभागियों के साथ मिल कर कार्यशाला के नियम बनाएँ। <ul style="list-style-type: none"> <li>○ सभी प्रतिभागी समय पर पहुंचें।</li> <li>○ मोबाइल फ़ोन को मौन मोड पर रखा जाए।</li> <li>○ सक्रिय रूप से भाग लें और प्रश्न पूछें।</li> </ul> </li> </ul> |        |   |  |

- सुगमकर्ता किसी एक प्रतिभागी को सामने बुलाएँ।
- एक सीधी कतार में पानी की 4,5 बोतलों को लगभग दो - दो कदम की दूरी पर रखें।
- उस प्रतिभागी को गतिविधि का नियम बताएँ कि आपको एक - एक करके सभी बोतलों को बिना गिराए पार करना है। यह प्रक्रिया एक या दो बार करने को कहें।
- इसके बाद दुपट्टे / गमछे से उस प्रतिभागी की आँख में पट्टी बाँधें और अब बिना देखे फिर से उन सभी बोतलों को बिना गिराए पार करने को कहें। सुगमकर्ता ध्यान रखें बिना कुछ बताएँ उनके सामने से सारी बोतलें हटा दें उसके बाद ही उन्हें चलने को कहें।

प्रतिभागियों से पूछें –

- ❖ आपको गतिविधि कैसी लगी ?
- ❖ आप इस गतिविधि से क्या समझ पाएँ?
- ❖ आप चलते समय कैसा महसूस कर रहे थे और क्यों?
- सुगमकर्ता प्रतिभागियों को बताएं कि आँखों पर पट्टी बांधने के बाद आपने उनके रास्ते से बोतलें हटा दी थी परन्तु वे फिर भी सावधानी बरतते हुए चले ताकि बोतल गिरे ना। इसी तरह हमारे कुछ पूर्वाग्रह होते हैं जिसके चलते हम वास्तविकता को नहीं समझ पाते।



- पूर्वाग्रहों (हम सब जानते हैं, हमें प्रशिक्षण की जरूरत नहीं है, हर प्रशिक्षण एक जैसे ही है, इसलिए इसमें क्या नया मिलेगा? आदि) को छोड़कर प्रशिक्षण में सीखने के लिए तैयार होना। ऐसे ही हम बच्चों के बारे में भी सोचते हैं कि बच्चे कुछ नहीं जानते, या कुछ खास समुदाय या जेंडर वाले बच्चे सीख ही नहीं सकते आदि।

### सत्र 3 - ECCE का महत्व (NEP 2020 एवं NCF (FS) के संदर्भ में)



45  
मिनट



- PPT, बोर्ड, मार्कर/चॉक

#### 3.1 ECCE का परिचय और महत्व

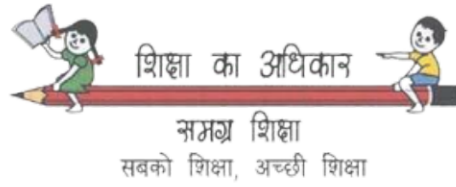
- सुगमकर्ता समूह के समक्ष चर्चा के लिए एक प्रश्न रखें।
- ❖ ECCE के उद्देश्य क्या है, तथा इसका क्या महत्व है?
- समूह से जो भी उत्तर आएंगे सुगमकर्ता उन्हें बोर्ड पर लिखें। इन उत्तरों पर चर्चा करते हुए PPT के माध्यम से समूह के मध्य ECCE का परिचय दें और इसके के महत्व को रेखांकित करें।

#### 3.2 NEP 2020 एवं NCF (FS) के संदर्भ में

- सुगमकर्ता समूह के समक्ष प्रश्न रखें।
- ❖ बच्चे के विकास में 0 से 8 वर्ष महत्वपूर्ण क्यों है ?
- ❖ इस अवस्था के बच्चों को सीखने सिखाने के संदर्भ में शिक्षक/कार्यकर्ता की भूमिका क्या होनी चाहिए?
- सुगमकर्ता प्रश्न पर चर्चा करते हुए समूह से जो भी उत्तर आएँ उन्हें बोर्ड पर लिखें।
- PPT के माध्यम से सभी बिंदुओं को स्पष्ट करते हुए इनका समेकन करें।



- बच्चों के विचारों और विशेषताएं को मान्यता दें।
- बच्चों को सिखाने का आधार खेल और कला होना चाहिए जिसमें परिवेश का भी ध्यान रखें।



राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद  
महिला एवं बाल विकास विभाग  
छत्तीसगढ़